

PRESENTACIÓN

LOS ÁMBITOS DE LA escuela y las subjetividades juveniles son las temáticas centrales a las cuales se dedica esta entrega de la revista. En la primera sección «Juventud, educación y escuela» se incluyen tres contribuciones, iniciándose con el texto de JORGE CASTILLO PEÑA «¿Representación institucional del ‘rol docente’ o representación del ‘joven popular’ como alumno?», donde se discuten las representaciones sociales que los docentes construyen sobre sus alumnos, y que a su vez, plantea «que la manera que los profesores se representan a sus alumnos viene determinada por las normas y el rol que la institución escolar les adscribe». Luego, el trabajo colectivo sobre las «Percepciones de jóvenes acerca del uso de las tecnologías de información en el ámbito escolar», que precisamente como su nombre lo indica, analiza diversas percepciones de los jóvenes estudiantes sobre el uso de TIC’S, a partir de un estudio empírico en la Región Metropolitana de Chile, y que apunta a constatar que los establecimientos educacionales no estarían respondiendo a la necesidad de incorporar el uso de TIC’S en sus estrategias educativas. El artículo de ÁNGELA GARCÉS MONTOYA «Juventud y escuela. Percepciones y estereotipos que rondan el espacio escolar», se encarga de pasar revista a los estereotipos y estigmas que se hacen sobre los jóvenes en el espacio escolar, desde donde se establecen relaciones asimétricas entre el educador y el joven.

La segunda sección «Subjetividades juveniles», también consta de tres textos con ejes temáticos específicos desde lo juvenil: sexualidad, discriminación y participación política. JAIME BARRIENTOS DELGADO, se pregunta sobre la presencia de una «¿Nueva normatividad del comportamiento sexual juvenil en Chile?», donde se discuten las transformaciones en curso en la vida sexual y afectiva de los jóvenes chilenos, que lleva a afirmar que la vivencia de la sexualidad juvenil estaría en un proceso de transición en cuanto a las normas que tradicionalmente la han regido. Por su parte, MANUEL CÁRDENAS, en su contribución titulada «‘Y verás como quieren en Chile...’: un estudio sobre el prejuicio hacia los inmigrantes bolivianos por parte de jóvenes chilenos», nos introduce en un tema poco explorado, como lo es la discriminación y prejuicios latentes entre los jóvenes nacionales hacia los inmigrantes bolivianos en el norte del país. El último trabajo, de RENÉ SAN MARTÍN ULLOA, «El significado de las categorías ‘izquierda’ y ‘derecha’: información, contraste y participación política juvenil», realiza una comparación de esas categorías políticas entre jóvenes estudiantes secundarios que manifiestan una identificación política con quienes no explicitan una identificación de esa naturaleza.

EL DIRECTOR
VALPARAÍSO (CHILE), JULIO 2006