

Editorial

RECHTO Nº 1 - 2011

El presente número de la Revista Chilena de Terapia Ocupacional, correspondiente al primer semestre del año, surge en medio de las movilizaciones en que la Universidad de Chile se ha unido al compromiso de defender la calidad de la educación pública del país.

Esta publicación periódica, generada desde esta casa de estudios, no puede mantenerse al margen y dejar la ocasión de aportar una reflexión frente a estos acontecimientos.

La visión con la cual se construyen planes de formación profesional presenta, en estos últimos años, dos tendencias disímiles, que han coexistido alternativamente sin coartarse aparentemente. La mirada del libre mercado y la mirada del servicio público, con que se ha ido desarrollando la educación en el escenario nacional, han avanzado hasta llegar irremediamente a encontrarse para dejar en evidencia sus diferencias

Reflexionar en torno a la preparación de terapeutas ocupacionales desde la Universidad Pública, significa revisar el rol que ha desarrollado históricamente, en este ámbito, una universidad como la nuestra.

El sistema universitario nacional ha experimentado grandes cambios en estas últimas décadas. Resultante de las políticas nacionales, se cuenta con un Sistema Nacional de Educación Superior muy heterogéneo, cada vez más competitivo, sin lineamientos claros sobre el rol de las universidades estatales y, con significativas y sistemáticas disminuciones del aporte del Estado a su presupuesto. Las Universidades tradicionales están obligadas a competir con instituciones privadas, en la más absoluta desigualdad de condiciones y, lo que es peor, en la más absoluta indefensión. En el contexto del Bicentenario de la República reiteramos que nuestra Universidad, al igual que siempre, se encuentra comprometida con la defensa de la Educación Pública y con todos aquellos valores y acciones relacionados con el diálogo, la calidad, la excelencia y el bien común de la nación. Aspectos que coinciden plenamente con el perfil profesional que caracteriza el quehacer disciplinario de los terapeutas ocupacionales.

Hemos sustentado nuestro deber formativo en la responsabilidad social, en el desarrollo de las personas, en la calidad y excelencia académica, y en la institucionalidad y gobernabilidad democrática. La formación de terapeutas ocupacionales en la Universidad de Chile tiene en alto cada una de estas premisas. El programa formativo busca contribuir con sus resultados a resolver problemas, enfrentar desafíos y tomar apropiadamente decisiones de alta complejidad, que requieren tanto la utilización crítica de conocimientos disciplinarios como multidisciplinarios, propios de un proyecto de formación global. Se caracteriza por la incorporación de todos los componentes disciplinarios, abiertos al descubrimiento, la sistematización y la comunicación del conocimiento. Ello, entrecruzándose con las diferentes realidades sociales y organizacionales existentes. Se establece, así, una comunión entre las entidades académicas y la vida nacional.

Somos orgullosos representantes de una Institución estatal y pública, que cree que la educación, y en particular que la salud, es un bien para la sociedad, al servicio de la gente y del país; principio sobre el cual se construyen los planes de formación profesional y en nuestro caso la generación de jóvenes expertos en ocupación como concepto y como terapia.

Nos encontramos frente a un problema mayor, al preguntarnos qué pasa si las facultades están formando al profesional que Chile necesita, pero que el Estado de Chile, no tiene ninguna política de educación ni de salud definida con el mismo propósito.

Es imperativo que continuemos unidos al proyecto histórico común de compromiso social y de excelencia académica. Nuestra revista viene a reforzar este proyecto, con sus 11 años de presencia, contextualizada en el marco universitario que forma terapeutas ocupacionales.

En esta edición, los 8 trabajos seleccionados se pueden categorizar en tres ámbitos: propuestas de **metodologías de intervención;**

- Impacto de las Dificultades de Atención en la Realización de cuidados con Dispositivos Personales - Gafas – en personas con Esquizofrenia.
- Aplicabilidad del yoga como recurso terapéutico, junto a las mujeres en el proceso de deshabitación del diazepam.
- Actividades y terapia asistida por animales desde la mirada del modelo de ocupación humana.

Sistematización de experiencias;

- Sistematización de Experiencia en Establecimiento de Larga Estadía de Adulto Mayor: “Hacia un Enfoque Gerontológico”
- Preparación para la jubilación en los servicios públicos de Chile.
- Sistematización de las experiencias del curso en línea "Nuevas tecnologías y Terapia Ocupacional": Nuevas competencias para la Terapia Ocupacional

Revisión conceptual;

- Ciencia de la ocupación y terapia ocupacional: sus relaciones y aplicaciones a la práctica clínica.
- La retórica de la ciencia. Descripciones y reflexión crítica respecto a la conformación del conocimiento. Aportes para Terapia Ocupacional